

115 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

| 參採項目 | 評分重點 | 準備指引 |
|---|--|---|
| 修課紀錄(A) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域 3. 學業總成績 | 本系著重各學科領域之修課表現，綜合考量語文領域、數學領域、自然科學領域、藝術領域、科技領域及學業總成績之表現。 |
| 課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) | 依科技領域、藝術領域等基礎先備知識進行綜合評量。 | 請提供書面報告或實作作品之課程學習成果(至多3件)，內容可包含：科技領域和藝術領域課程學習具體學習成果。 |
| 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N) | 依科技領域、藝術領域之多元表現進行學習歷程之軌跡與反思、具體學習成果之綜合評量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供課外活動之學習紀錄或成果(至多10件)，內容可包含：科技領域或藝術領域之多元表現及其課程學習歷程與具體學習成果，如小遊戲、程式、網頁、素描、漫畫、攝影、手繪、電繪...等創作作品。 2. 多元表現綜整心得請敘述參與各項課外活動之心得與省思，說明如何展現自身溝通、領導與社交等能力。 |
| 學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：著重團隊合作及解決問題能力，例如自主學習過程、研習參與過程、修習自身族群文化相關學習之歷程及心得反思、面對挫敗之具體經驗及如何克服。 2. 就讀動機：包含人格特質、個人優缺點、求學經歷及申請本系動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。 |

二、 團體面試準備指引

| 評分項目 | 評分重點 | 準備指引 |
|----------------------|---|---|
| 表達內容的邏輯性與適切性 | 數位內容科技相關知識、備審資料與未來讀書計畫： 1. 論述邏輯正確度、深度、廣度。 2. 論述內容清楚與適切。 | 1. 在數位內容科技領域，提前了解相關的技術、趨勢及其應用（如數位學習、人工智慧、虛擬實境及藝術設計等）。可以引述實際案例來展示你的具體看法。 2. 分享你在數位內容科技領域的任何相關學習經驗及收穫。 3. 在介紹自己的備審資料時，可以將過去的經歷與未來的學習計畫連結起來，說明這些經歷如何幫助你在數位內容科技領域的發展，以及未來的學習規劃。 |
| 團隊中角色(主動性/尊重與包容他人意見) | 考核考生之語言表達及儀表態度： 1. 團體面試中，能夠積極主動回答 2. 能尊重、包容他人的意見 | 1. 在團體面試中，適當的時機主動發言，積極參與討論，並引導話題向更深層次發展，表達出對團隊貢獻的意願。 2. 在其他成員發言時，展現出專注的態度，通過點頭或適當的回應來表達你的理解，展現出對他人的尊重與包容他人意見的氣度。 |
| 儀態 | 1. 外在儀態 2. 肢體語言 | 1. 穿著得體：根據面試的性質選擇合適的服裝，確保穿著整潔且符合場合。 2. 適當的肢體動作，使用自然的手勢來強調重點，積極的眼神交流，以展現誠懇的態度。 |